Cronograma

N°	Módulo	Fecha
1	**Física e Informática**	**02 de noviembre** al 15 de noviembre
2	**Física y Robótica**	**16 de noviembre** al 29 de noviembre
3	**Mitos y Realidades en la Enseñanza de la Física**	**18 de enero** al 31 de enero
4	**Nuevas tendencias en el Laboratorio de Física**	**01 de febrero** al 14 de febrero
5	**Física Moderna**	**15 de febrero** al 28 de febrero
6	**Física Recreativa**	**08 de marzo** al 21 de marzo
7	**Historia de la Física**	**22 de marzo** al 04 de abril
8	**Dándole la vuelta al movimiento circular**	**05 de abril** al 25 de abril
9	**Planificación y Evaluación en la Enseñanza de las Ciencias**	**26 de abril** al 09 de mayo

La Fecha en **negritas** denota el día de la sesión presencial

Parque Social UCAB

Inscripciones :

1ro de octubre hasta el 1ro de noviembre.

Requisitos:

- **Fotocopia de la cédula de identidad**
- **Fotocopia del último título obtenido a vista del original.**
- **Constancia de trabajo donde se especifique que se desempeña como profesor de física.**
- **Planilla de depósito bancario.**

Inversión total del diplomado: 6.200

Inscripción : 2.200 y cuatro mensualidades de 1000

El depósito debes realizarlo en la cuenta corriente Nº 0105-0019-2110-1924-5212 del BANCO MERCANTIL, a nombre de **Fundación Parque Social UCAB**- RIF: J- 30434905-0
Luego, para formalizar tu inscripción dirígete al Parque Social Manuel Aguirre. (Frente a la UCAB) Edif. De Educación Comunitaria. Piso 1. Unidad de Pedagogía.

Contáctanos: 0212 407 44 61

Escríbenos a:

areadepedagogiaucab@gmail.com

Visítanos en www.ppssucab.wordpress.com

@PedagogiaUCAB
Área de Proyectos Pedagógicos

UCAB Universidad Católica ANDRÉS BELLO
Escuela de Educación

DIPLOMADO EN:
ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

Algunos quieren ser mejor …
otros quieren cambiar …
aquí cambiamos para ser mejor

Teléfono 0212 407 44 61

UCAB Universidad Católica ANDRÉS BELLO
Escuela de Educación

50 Años historia que compromete

¿Qué ofrecemos?

El Diplomado en Enseñanza de la Física ha sido concebido como un espacio de construcción didáctico — pedagógico semipresencial orientado al mejor desempeño docente de los profesores de física.

Apoyado en el uso de las tecnologías de la información y comunicación, el diplomado conjuga las sesiones presénciales con el acompañamiento a distancia de los procesos de implementación fundamentales en la búsqueda del cambio y así de la mejora profesional.

El diseño didáctico del diplomado atiende las áreas más importantes de la física como objeto de estudio, incorporando elementos innovadores, validados por los propios docentes en su ejercicio profesional,

lo que incrementa la producción y calidad de los momentos de aprendizaje orientados por los docentes en sus respectivas aulas de clase.

Cambiar para ser mejor …

Requerimiento

El único requerimiento es ser un profesor de física dispuesto a cambiar su acción docente como medio para mejorar su desempeño profesional.

El diplomado consta de 09 módulos cada uno de ellos requiere de 18 horas de trabajo: 08 horas presénciales (los días sábados según cronograma) y 10 horas de acompañamiento online durante dos semanas de implementación en sus aulas.

Módulos

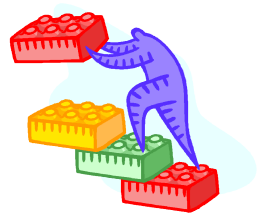
1. Física e Informática
2. Física y Robótica
3. Mitos y Realidades en la Enseñanza de la Física
4. Nuevas tendencias en el Laboratorio de Física
5. Física Moderna
6. Física Recreativa
7. Historia de la Física
8. Dándole la vuelta al movimiento circular
9. Planificación y Evaluación en la Enseñanza de las Ciencias

Se otorga un reconocimiento académico por 162 horas.

Las sesiones presénciales tendrán lugar en los laboratorios de física de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello.

Indicadores de éxito

Aunque las clases presénciales se desarrollan en los laboratorios de la UCAB, se ha diseñado el diplomado para dotar al docente de actividades que le permitan (en los casos donde sea necesario) solventar la ausencia de laboratorios y/o materiales asociados para tal fin.



Sus estudiantes observarán como durante 18 semanas desarrolla actividades dinámicas, creativas, orientadas al cambio didáctico — pedagógico. Observando una mejora sustancial en el ambiente de clases, la disposición al cumplimiento de las tareas, el incremento en los índices de aprobados y en general el éxito académico.

Incorporará a su quehacer diario el manejo de técnicas de información y comunicación disminuyendo la brecha tecnológica con sus alumnos. Al punto de aprovechar parte del tiempo de Internet en tiempo efectivo de aprendizaje de la física.

Profesores a cargo

Norkis Sánchez, Zulma Cirigliano, Assaf Yamin, Eduardo Alomá, Santiago Suárez, Francisco Peraza Jhony de Jesús.